

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Brown, G dan Yule K.(1996). *Analisis Wacana*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Bybee, R.,et al. (2009a).“*PISA 2006: An Assessment of literacy.*” *Journal of Research in Science Teaching*. 46,(8), 865–883.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2* (Penterjemah: Achmadi, S. S dari: *General Chemistry : The Essential Concept*). Jakarta: Erlangga.
- Clark, H. H. (1994). *Discourse in production*. In M. A. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics*. San Diego: Academic Press.
- De Jong, O. (2006). *Context Based Chemical Education: How to improve it?*. Sweden: Karistad University.
- Duit, R. (1995). *A Model of Educational Reconstruction*. San Fransisco : Paper of Research in Sains Teaching (NARST).
- Duit, R., Gropengierber, H., Kattmann, U., Komorek, M., Parchmann, I. (2012). *The Model of Educational Reconstruction - A Framework for Improving Teaching and Learning Science. Science Research and Practice in Europe*. ISBN :978-94-6091-900-8.
- Dwinta, S. (2012). *Desain Pembelajaran Benzen dan Turunannya serta Makromolekul dan Lipid Menggunakan Konteks batik Sebagai Kearifan Lokal Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Skripsi pada Jurdik Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Fay, McMurry. (2005). *Chemistry Fourth Edition*. New Jersey: Prentic-hal.

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hernani, et al. (2009). *Membelajarkan Konsep Sains-Kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Jurnal Pengajaran MIPA. 13, (1), 71-93.
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education International*. 6(1), 1-12. Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Gentry, C. G. (1994). *Introduction to Instructional Development: Process and Technique*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Johari, J.M.C dan M. Rachmawati. (2009). *Kimia SMA untuk Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Johnstone, B. 2002. *Discourse Analysis*. UK: Blackwell Publishers Ltd.
- Kartadinata, S. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kurikulum 2013*, Jakarta : Kemendikbud.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. Personnel Psychology. Vol. 28. 563-575.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Myers, Richard. (2003). *The Basics of Chemistry*. London: Greenwood Press.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle B. (2002). "Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic

- development of basic chemical concepts*". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science*. Paris: OECD.
- Purba, M. (2002). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Renkema, Jan. 2004. *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Riyanto. (2013). *Elektrokimia dan Aplikasinya*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Rizki, S. (2011). *Desain Pembelajaran Elektrokimia Menggunakan Konteks Keris Sebagai Kearifan Lokal Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Skripsi pada Jurdik Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiadi, R., Mulyani, S., dan Kusrijadi, A. (1995). *Studi Penerapan pedagogi materi-subyek dalam penulisan buku teks MIPA untuk mengembangkan keterampilan intelektual mahasiswa FPMIPA IKIP Bandung*. Laporan penelitian. Bandung.
- Shambaught, Neal., Magliaro, Susan, G. (2006). *Instructional Design: A Systematic Approach for Reflective Practice*. USA: Pearson Education, Inc.
- Shwartz, Y. Ben-Zvi, R. and Hofdtein, A.(2006). *The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students*. The royal society of chemistry. Chemistry education research and practice, 2006, 7(4), 203-225.
- Siska, S. (2011). *Konstruksi Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Siswa SMA pada Konten Interaksi Antar Molekul Menggunakan Konteks Inkjet Printer*. Skripsi pada Jurdik Kimia FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y dan Agus, S. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XII SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryadi, D. (2010). “Metapedadidaktik dan *Didactical Desain Research (DDR)*: Sintesis hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study”, dalam *Teori Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Toharuddin, U., Hendrawati, S.,and Rustaman,A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Van Dijk, Teun A. (1988). *News as Discourse*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Van Dijk. (2000). *Ideology and Discourse; A Multidisciplinary Introduction*. Barcelona: Pompen Praba.
- WOGI. (-----). *Rubric for Lesson Plan Evaluation*. (Online). tersedia: <http://www.unfwogi.com/Images/Rubric%20for%20Lesson%20Evaluation.pdf>. (20 Desember 2014).
- Yusmaita, E. (2013). *Konstruksi Bahan Ajar Sel Volta pada Baterai Li-Ion Ramah Lingkungan Berbasis Literasi Sains*. Tesis Pasca Sarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Zayeri, Rangi, Khosravi, Allahyari. (2010). *Development and Evaluation of a new Questionnaire for rating of cognitive Failures at Work*. International Journal of Occupationalhygiene.3,(1),6-11